*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Służby RP odpowiedzialne za bezpieczeństwo państwa |
| Kod przedmiotu\* | MK63 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Politologia |
| Poziom studiów | Pierwszy stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok III, Semestr V |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Maciej Milczanowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Maciej Milczanowski |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| V | 20 | - | 30 |  | - | - | - | - | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiadomości z przedmiotu Bezpieczeństwo Wewnętrzne oraz Siły Zbrojne i polityka obronna RP |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Prezentacja struktur, funkcji i problemów najważniejszych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa |
| C2 | Zapoznanie ze zmianami zachodzącymi w głównych służbach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa oraz wyzwaniami prognozowanymi w przyszłości |
| C3 | Analiza i dyskusja zmian proponowanych przez ekspertów w funkcjonowaniu służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, wynikających ze zmieniających się uwarunkowań globalnych, międzynarodowych, jak i lokalnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_W05 |
| EK\_02 | Zna i rozumie zasady zarządzania służbami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne | K\_W07 |
| EK\_03 | Potrafi wyjaśniać rolę poszczególnych służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne we współczesnym państwie i świecie | K\_U05 |
| EK\_04 | Potrafi proponować zmiany mogące podnieść funkcjonalność poszczególnych służb jak i ich interoperacyjność w ramach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_U07 |
| EK\_05 | Jest gotów do dyskusji i przyjmowania opinii ekspertów oraz uczestniczenia w debacie na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie systemu bezpieczeństwa państwa |
| Ogólna charakterystyka służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i relacji między nimi |
| Siły Zbrojne RP |
| Policja |
| Służby specjalne |
| Państwowa Straż Pożarna/Ochotnicza Straż Pożarna |
| Obrona Cywilna |
| System zarządzania kryzysowego |
| System Kierowania i Dowodzenia Obroną RP |

1. Problematyka zajęć laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do zajęć, dyskusja nt. systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa |
| Analiza planów wykorzystania Sił Zbrojnych RP na wypadek kryzysu i wojny |
| Analiza wybranych przykładów działań Policji z dyskusją |
| Analiza wybranych przykładów działań służb specjalnych |
| Analiza i dyskusja na temat stanu PSP i OSP oraz probble3mów z jakimi się borykają |
| Prezentacja przygotowanych prac nt. przykładowych systemów Obrony Cywilnej i dyskusja na ich temat |
| Analiza i dyskusja nad kwestią integracji poszczególnych (pod)systemów składających się na System Reagowania Kryzysowego |
| Analiza zmian i stanu obecnego SKiD oraz propozycji zmian w przyszłości |
| Omówienie i dyskusja nad różnymi modelami funkcjonowania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne innych państw |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: Analiza konkretnych rozwiązań i przypadków, propozycje konkretnych rozwiązań w formie prac pisemnych, infografik itp.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie z oceną | Wykład |
| Ek\_ 02 | Zaliczenie z oceną | Wykład |
| ek\_ 03 | Zaliczenie z oceną | Wykład |
| Ek\_ 04 | Praca zaliczeniowa | konwersatorium |
| Ek\_ 05 | Praca zaliczeniowa | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: Zaliczenie ustne, polegające na odpowiedzi na 3 zadane pytania, Ostateczna ocena zależna od ilości zebranych punktów, sumaryczna liczba punktów oceniana będzie według schematu:  100-90% - 5;  89-80% - 4,5;  79-70% - 4;  69-60% - 3,5;  59-50% - 3;  poniżej 50% - 2.  Konwersatorium: praca projektowa na ocenę wraz z aktywnością na zajęciach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 50 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Ura E., Pieprzny S., Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Rzeszów 2015 |
| Literatura uzupełniająca: Bolesław Balcerowicz, Siły zbrojne w państwie i stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2006.  Bolesław Balcerowicz, Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Warszawa 2010.  Bolesław Balcerowicz, Obronność państwa średniego, Warszawa 1997.  Liwo M., Status służb mundurowych i funkcjonariuszy w nich zatrudnionych, Warszawa 2013.  Pieprzny S., Administracja bezpieczeństwa i porządku publicznego, Rzeszów 2008.  Pieprzny S., Ura E., Formacje mundurowe w systemie administracji publicznej, [w:] Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego Rzeczypospolitej Polskiej, red. E. Ura, S. Pieprzny, Rzeszów 2010. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)